



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

Załącznik nr7 Szczegółowy harmonogram udzielanego wsparcia/działań w projekcie **SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA**

Nazwa Beneficjenta: **Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Powiatu Kolbuszowskiego NIL**

Nr Projektu: **FEPK.07.04-IP.01-0039/23**

Tytuł Projektu: **Nowe kwalifikacje – lepsze jutro. Zindywidualizowany program wsparcia osób pracujących z terenu województwa podkarpackiego**

Za okres: **01.02.2025r. do 09.02.2025r.**

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/ działania	Godziny udzielania wsparcia/ działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Czy zamieszczono harmonogram udzielania wsparcia/działania na stronie internetowej projektu lub innej stronie www Beneficjenta (TAK/NIE). Jeżeli tak, należy podać adres strony www
1.	„Kurs Fryzjerski – Ekspert” z egzaminem	01.02.2025 02.02.2025 08.02.2025 09.02.2025 09.02.2025	10:00-19:30 10:00-19:30 10:00-19:30 10:00-17:30 17:30-19:00	Rzeszów ul. Lubelska 41, 35-233 Rzeszów	Klaudia Grygiel BEST EDU, Chmielnik 58 B, 36-016 Chmielnik	1	https://www.nil.kolbuszowa.pl/projekty/nowe-kwalifikacje-lepsze-jutro

PREZES ZARZĄDU

27.01.2025r.....
Data i podpis osoby sporządzającej

27.01.2025r.....
Data i podpis osoby upoważnionej

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staż, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno- edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno- gospodarczej, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniów.
² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.